

## Анализ работы РМО учителей ИЯ за 2018-2019 учебный год

В прошедшем учебном году 2018-2019 учителя иностранных языков продолжили работать над темой «Совершенствование профессиональных компетенций учителей ИЯ как необходимое условие успешной реализации ФГОС ОО».

Решались основные задачи повышения профессиональной компетенции учителей в области содержания предмета и методики преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО и мотивации учащихся к изучению предмета посредством использования активных методов организации работы на уроке и во внеурочной деятельности, выявление и поддержка способных и одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, проведение конкурсов и олимпиад. Постоянно проводилось консультирование членов РМО, мониторинг информационных потребностей педагогов, оказывалась методическая помощь учителям-совместителям, аттестующимся учителям.

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 заседания РМО, которые получили положительную оценку учителей иностранных языков. Заседания проводились в разных режимах: обсуждение и изучение, сообщения, дискуссии, брейн-ринг, методическая мастерская, практикум, методические консультации, анкетирование. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы национальной системы учительского роста как мотивирующего фактора профессионального развития и самореализации, портрет современного учителя иностранного языка, формирования профессиональных компетенций учителя ИЯ такие как развитие у школьников умений, достижение предметных, метапредметных и личностных результатов через проектные технологии, повышение качества урока, использование сайта образовательной организации как источника нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную деятельность на примере МБОУ «Хомутовская СОШ». Были подведены результаты Муниципального тура Всероссийской олимпиады по ИЯ.

Свой опыт работы по повышению качества образования на уроках ИЯ продемонстрировала Сапунова О.А. (МБОУ «Хомутовская СОШ»), которая дала урок английского языка в 2-а классе по теме «Я могу». Целью урока была активизация лексики в устной речи учащихся по теме урока. Присутствующие учителя отметили разнообразие форм и методов работы. Формирование у учащихся умений целенаправленного, рефлексии и компенсаторной компетенции, правильное распределение времени на уроке, наличие дополнительного материала по теме, приготовленного учителем – все это характеризовало урок.

Результаты Муниципального тура Всероссийской олимпиады по ИЯ были подведены на одном из заседаний РМО. Приняли участие в ВОШ по английскому языку 13 учащихся: 10 - МБОУ «Хомутовская СОШ» (учителя - Авдеева Т.А., Полковникова Е.М., Сапунова О.А.), 2 - МБОУ «Шатиловский лицей» (учитель Воронкова И.Ю.), 1 - МБОУ «Старогольская СОШ» (учитель – Елагина И.С.).

1-ое место не присуждали, 2-ое место - Игнатенко Екатерина (11-а класс, учитель Авдеева Т.А. МБОУ «Хомутовская СОШ»), 3-е место Крыштопина Анастасия (11-а класс, учитель Авдеева Т.А. МБОУ «Хомутовская СОШ»).

Постоянное активное участие в работе РМО принимают учителя МБОУ «Хомутовская СОШ»: Полковникова Е.М., Сапунова О.А., Панькова Т.С.; Воронкова И.Ю. (МБОУ «Шатиловский лицей»), Панюшкина Н.Н. (МБОУ «Паньковская СОШ»).

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они

владеют идеями реализации ФГОС как условиями повышения качества иноязычного образования. Поэтому мы начнем работать над темой «Актуальные вопросы реализации ФГОС среднего общего образования» в 2019-2020 учебном году.

Руководитель РМО

Т.А. Авдеева